



Estrategia internacional de la UPPA

1. Zonas geográficas privilegiadas, socios y grupos prioritarios en el ámbito de la movilidad	1
2. Implantación de proyectos de cooperación europea e internacional	2
2.1 Asociaciones estratégicas	2
2.2 Las "cooperaciones internacionales" con el Magreb	2
2.3 Formaciones innovadoras y de profesionalización	2
3. Impacto previsto en la modernización e internacionalización del establecimiento	3

Zonas geográficas privilegiadas, socios y grupos prioritarios en el ámbito de la movilidad

La Universidad de Pau y de los Países del Adour se beneficia de un entorno único, la zona transfronteriza, que se extiende del País Vasco hasta Aragón, y por ello da prioridad a una cooperación intensa con la Universidad del País Vasco (UPV-EHU), la Universidad Pública de Navarra (UPNA) y la Universidad de Zaragoza (UNIZAR). Esta asociación, que se articula en torno a diversas actuaciones clave (un programa de movilidad de proximidad para todos, prácticas de empresa, la implantación de dobles titulaciones y cotutelas de tesis), constituye uno de los principales ejes del proyecto institucional de la UPPA, y cimienta su política internacional.

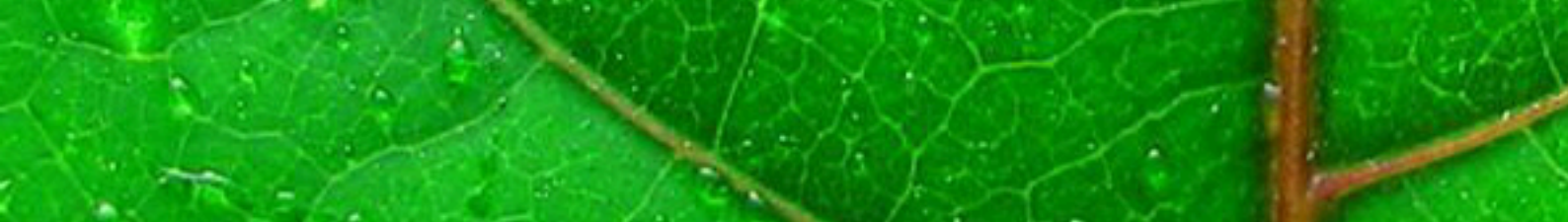
Además, dinamiza el desarrollo de colaboraciones en América Latina con países vinculados a España, Bearn y el País Vasco francés desde una perspectiva tanto histórica como sociocultural. En este sentido, se suscribirán convenios bilaterales de movilidad (de estudiantes y profesores), que se completarán con la implantación de programas de formación transnacionales en los que participen tanto los socios sudamericanos (La Argentina, Chile, México) como los transfronterizos, de forma que se promueva la puesta en común de conocimientos con los países terceros.

Valiéndose de la fecundidad de su cooperación transfronteriza, la UPPA se ha planteado un nuevo reto, el del trilingüismo francés-español-inglés. El objetivo es promover el aprendizaje y la práctica del inglés y el español entre los estudiantes, pero también entre el personal (con la creación, en particular, de un "Sello internacional" para el personal), así como atraer a los estudiantes internacionales que deseen beneficiarse de una enseñanza en inglés y/o español al tiempo que mejoran su dominio del francés.

Por consiguiente, la asociación con universidades anglófonas constituye otra prioridad de la UPPA: mejorará los intercambios de calidad con las universidades de Aberdeen, Abertay, Swansea (Reino Unido), Limerick (Irlanda), Linköping (Suecia), etc., gracias al perfeccionamiento del sistema ECTS y de la escala de calificación; aumentará su red de movilidad con la firma de convenios, más concretamente con el Keene College en los Estados Unidos y la Universidad de Canterbury en Nueva Zelanda, que deberían incorporarse a la lista de sus socios anglófonos fuera de Europa.

Como es evidente, el establecimiento de objetivos prioritarios y la racionalización de los intercambios bilaterales mediante el mantenimiento de los convenios que fomentan la valorización recíproca de la movilidad, sobre todo cuando vienen acompañados de dobles titulaciones (Essen en Alemania u Oviedo, por ejemplo), no excluye a las universidades, europeas o no, con las que la UPPA ha entablado diversos vínculos, plenamente justificados por la dimensión pluridisciplinar del establecimiento.

En efecto, y bajo la influencia de la enseñanza estratégica del francés como lengua extranjera (FLE) en la UPPA, han visto la luz numerosas asociaciones (Suecia, México, China), que han suscitado movilidades de estudios con estos países terceros. La UPPA también goza de presencia en el marco de redes como, por ejemplo, el consorcio Asia-Pacífico de la AUF (Agencia Universitaria de la Francofonía) (especialmente en Vietnam), y en torno a ámbitos relacionados con la ordenación del territorio, los recursos acuáticos, la química y la ingeniería civil, como también en nichos de nuestro establecimiento como los programas de formación en geociencias o el sector maderero.



Estas formaciones en ámbitos innovadores y/o de profesionalización combinarán diversos tipos de actuaciones a nivel internacional, como la movilidad de personal y estudiantes, para estudios y prácticas, desde el primer ciclo hasta el doctorado, o la integración de actividades docentes transnacionales (en el marco de una política de aumento de las dobles titulaciones, y de puesta en común de módulos en plataformas virtuales).

Otra zona geográfica, el Magreb, ampliada a determinados países africanos, aúna dimensiones disciplinarias y socioculturales que permiten el desarrollo de asociaciones de carácter muy específico, fundamentalmente en torno a temas como las geociencias, la energía, el medio ambiente o la historia, el patrimonio y la antropología.

El objetivo consiste en integrar estas asociaciones (en Argelia, Marruecos y el Congo) en proyectos y redes de cooperación de mayor amplitud, así como en actuaciones centralizadas construidas, casi siempre, en torno a plataformas de e-learning y puesta en común de buenas prácticas (en condiciones de inteligibilidad de los programas mediante la expedición de documentos de tipo "Suplemento de Diploma", para el que se ha reconocido a la UPPA en relación con el periodo 2011-2014).

Por último, la estrategia internacional de la UPPA atiende asimismo a las asociaciones institucionales con la región de Aquitania y los municipios que acogen los 5 campus de la UPPA. Tras Gottingen y Swansea, la UPPA ha suscrito convenios con Orebro, en Suecia, y dos universidades de Xi'an, en China, y presentará un proyecto de apertura de un Instituto Confucio con una de ellas.

En lo que concierne a Quebec (universidades Laval y de Trois-Rivières), sigue siendo un socio fundamental en el marco de su asociación con la Región de Aquitania, sobre todo con convenios relativos a formaciones cortas (DUT), destinadas a promover la movilidad para prácticas de empresa.

Implantación de proyectos de cooperación europea e internacional

La estrategia de la UPPA relativa a la organización de proyectos de cooperación internacional se desplegará en tres direcciones no exclusivas, que se apoyarán en las especificidades indicadas en el punto A.

Asociaciones estratégicas

En primer lugar, desarrollará "asociaciones estratégicas", conjugando de forma prioritaria tres factores fundamentales:

- Una asociación de base entre las universidades de Aquitania y el gran Sudoeste francés, y las universidades españolas transfronterizas, círculo que se amplía a los socios europeos de cada uno de estos centros y los entes locales
- Una dimensión trilingüe
- La dimensión virtual de la formación a distancia, una preocupación que comparten los actores de la región Aquitania y los socios de la red Aquitania-Euskadi-Navarra.

Estas asociaciones promoverán los proyectos de formación trilingüe a distancia, sobre todo en los ámbitos del derecho, la gestión y los asuntos culturales europeos.

Las "cooperaciones internacionales" con el Magreb

Estas mismas dimensiones están asimismo presentes en las "cooperaciones internacionales" con el Magreb, en cuyo marco se dará prioridad a la puesta en común de prácticas en la reforma de los planes de estudios. Se fomentarán la modernización de los programas docentes y el uso de nuevos métodos pedagógicos (mediante el e-learning) con las prioridades temáticas que compartan la UPPA y estas regiones (por ejemplo, el ámbito energético o las cuestiones medioambientales). Estos proyectos de formación, adaptados a la realidad socioeconómica, incluirán una dimensión de empleabilidad.



Formaciones innovadoras y de profesionalización

Valiéndose de sus formaciones innovadoras y de profesionalización, vinculadas a equipos de investigación reconocidos, la UPPA participará en proyectos de valorización que pongan en contacto a socios industriales y redes de investigadores internacionales, proyectos que llevarán la marca de polos de competitividad de la zona (Avenia, AESE, Xylofutur, CREAHD, AGRIMIP, etc.). Se acudirá, en especial, a los sectores con un elevado potencial innovador (ciencias analíticas y materiales, recursos geológicos, construcción ecológica, aeronáutica, recursos acuáticos, etc.).

Impacto previsto en la modernización e internacionalización del establecimiento

Además del valor añadido que obtendrán los futuros titulados en términos lingüísticos y multiculturales en el marco de su movilidad internacional, la movilidad organizada en el marco del sistema ECTS promoverá la personalización de los planes de estudios. Al permitir que se adapten los programas académicos a las necesidades del estudiante y la sociedad europea, el sistema de transferencia de créditos garantizará el reconocimiento de una cualificación de alto nivel.

Una función similar desempeñará la movilidad de profesores y las «cooperaciones para la innovación»: la interconexión de investigadores en torno a actividades punteras elevará su nivel de cualificación y acelerará los avances científicos.

La UPPA se verá obligada a poner en marcha un proceso de reflexión sobre su oferta formativa para aumentar su atractivo internacional. Las exigencias del sistema ECTS desembocarán en una mejora en términos de inteligibilidad (una modernización de la oferta académica), e incluso en la evolución de los planes de estudios. Estos se beneficiarán, además, de prácticas innovadoras y del enriquecimiento derivado de la incorporación de formaciones transnacionales.

El desarrollo de programas docentes en lengua inglesa y española aumentará el atractivo de la UPPA para los estudiantes internacionales, al tiempo que favorecerá la movilidad de los estudiantes procedentes de nuestros programas: así, la UPPA estará en condiciones de adquirir reputación internacional y posicionarse en el mercado internacional del conocimiento.

De forma indirecta, los métodos innovadores desarrollados en los programas europeos, que podrán transferirse a los programas formativos de la UPPA, incidirán tanto cualitativa como cuantitativamente en el perfil de los estudiantes de Pau. La formación en línea, fuente de flexibilidad en el mundo de la docencia, permitirá diversificar la procedencia de los titulados abriendo la universidad a sectores socioculturales desfavorecidos o geográficamente alejados, así como ofertar programas formativos a tiempo parcial.

En el marco de su estrategia de internacionalización, la UPPA lanza una apuesta de futuro por la movilidad de su personal, a fin de convertirlo en motor de la modernización del establecimiento. La implantación del Label International (sello internacional) para reconocer las experiencias profesionales de movilidad debería unir a profesores-investigadores, administrativos y técnicos en torno a un mismo proyecto: este sello garantizará la formación continua del personal, además de proporcionar un valor añadido a los expedientes profesionales; no solo conllevará la internacionalización de los profesores, sino también la modernización de la gestión técnica y administrativa de la UPPA, que se beneficiará de su comparación a nivel internacional y de la adopción de las técnicas organizativas más pertinentes.

En cuanto al presupuesto del establecimiento, no podrá sino beneficiarse de las consecuencias financieras de los proyectos de unión de conocimientos, que ampliarán el tejido asociativo a las empresas y los medios socioeconómicos internacionales, además de promover la diversificación de sus fuentes de financiación.